

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ  
Протокол № 2  
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №31» НМР РТ

 Р.Г. Галиахметов

Приказ № 239

от «27» августа 2021 г.

**Приложение к Основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ**

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности «Страноведение»**

**Срок реализации 1 год**

**2021-2022 учебный год**

## **Направление: общеинтеллектуальное**

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные:**

##### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

##### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

##### **Познавательные:**

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	Географические особенности Великобритании.	Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Климат. Природа. Великобритании.	Онлайн-экскурсии. Поисковая деятельность. Викторины.
2.	Достопримечательности Великобритании	Букингемский дворец. Парки Лондона. Трафальгарская площадь. Биг Бэн и здание парламента.	Онлайн-экскурсии. Строительство макетов сооружений. Конкурс рисунков.
3.	История Великобритании	Династия Тюдоров. Династия Стюартов. Династия Ганновера. Виндзорская династия.	Поисковая деятельность. Составление родословного древа.
4.	Знаменитые люди Великобритании	Группа «Битлз». Уильям Шекспир. Роберт Бёрнс. Маргарет Тэтчер.	Разучивание песен. Постановка сценок. Конкурс стихов. Дебаты.
5.	Правительство Великобритании	Парламент. Палата лордов. Палата общин. Корона: королева Елизавета 2. Королевская семья. Суды	Познавательная деятельность. Составление и решение кроссвордов, загадок. Просмотр видеороликов.

		Великобритании.	Составление родословного древа. Викторины.
6.	Образование в Великобритании	Школы и обучение. Оксфорд. Кэмбридж. Экзамены и сертификаты.	Онлайн-экскурсии.  Беседа. Просмотр видеороликов.
7.	Спорт в Великобритании	Катание на лошадях. Парусный вид спорта. Рэгби. Поло.	Просмотр видеороликов с выступлениями знаменитых спортсменов и спортивных команд.
8.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	Фестиваль кельтской музыки и культуры. Уимблдонский теннисный турнир. Музеи и библиотеки. Театры.	Конкурс песен.  Просмотр видеофрагментов спортивных соревнований.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема
1.	Географические особенности Великобритании
2.	Достопримечательности Великобритании
3.	История Великобритании
4.	Знаменитые люди Великобритании
5.	Правительство Великобритании
6.	Образование в Великобритании
7.	Спорт в Великобритании
8.	Культура, традиции и обычаи Великобритании